

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.12.01 Социальная политика**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):** Сидорова М.И.,  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры философии и социальных наук  
Сауткин А.А., канд. филос. наук, доцент,  
доцент кафедры философии и социальных  
наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук  
и права социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук  
и права социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студента системного представления о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-2** Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> - основные термины в сфере социальной политики, - основные теории, возникавшие в процессе формирования и развития социальной политики; - методологические и теоретические основы социальной политики; – принципы, цели и направления социальной политики государства.
		<b>Уметь:</b> - оперировать терминами и понятиями в сфере государственной социальной политики; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики.
		<b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности - навыками системного описания процессов и явлений в сфере социальной политики; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.

<p><b>ОПК-2</b> Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p><b>2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.  <b>2.2.</b> Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.  <b>2.3.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и механизмы реализации социальной политики в России;</li> <li>- опыт реализации социальной политики в Российской Федерации и за рубежом;</li> </ul> <p>особенности реализации социальной политики в отношении различных категорий населения.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- осознавать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- навыками самостоятельного осмысления различных аспектов социальной политики в Российской Федерации</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная политика» относится к части программы «Дисциплины по выбору».

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часа, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	6	216	18	36	-	54	20	135		27	экзамен
Итого:		6	216	18	36	-	54	20	135	-	27	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, творческих заданий, работы с видеоматериалами.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики</b>								
1.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики	1	2		3		9	
2.	Социальная политика в системе общественных отношений	1	2		3		9	
3.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	1	2		3		9	
<b>Раздел 2. Многосубъектность социальной политики</b>								
4.	Характеристика основных субъектов социальной политики	1	2		3		9	
5.	Социальное государство	1	2		3		9	

6.	Социальное партнерство как инструмент согласования интересов субъектов социальной политики	1	2		3		9	
<b>Раздел 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения</b>								
7.	Социальная структура общества и социальная политика	1	2		3		9	
8.	Социальная политика и социальная защита населения	1	2		3		9	
<b>Раздел 4. Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы</b>								
9.	Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений	1	2		3	2	9	
10.	Социальная политика России в сфере образования и культуры	1	2		3	2	9	
11.	Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения	2	4		6	4	9	
<b>Раздел 5. Социальная политика в отношении различных категорий населения</b>								
12.	Социальная политика России в отношении молодежи	2	4		6	4	9	
13.	Семейная социальная политика в Российской Федерации	2	4		6	4	9	
14.	Социальная политика России в отношении пожилых людей и инвалидов	1	4		5	4	9	
15.	Социальная работа как инструмент реализации социальной политики	1	-		1		9	
<b>Экзамен:</b>								<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>20</b>	<b>135</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

##### Тема 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики

Определение социальной политики, содержание различных подходов к ее пониманию. Социальная политика в широком и узком смысле.

Предметная область, объекты учебного курса «Социальная политика».

Предметное поле социальной политики.

Механизмы социальной политики. Использование механизмов социальной политики в социальной практике.

Понятие «социальная сфера», ее характеристика.

##### Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений

Понятие «социальная безопасность», его сущность.

Социальная напряженность, ее признаки. Формы проявления социальной напряженности. Стадии развития и уровни социальной напряженности.

Взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности.

Объекты и субъекты социальной безопасности.

Сущность понятия «социальная проблема». Признаки социальной проблемы. Критерии решения социальных проблем средствами социальной политики.

Уровень жизни. Качество жизни. Индекс потребительских настроений.

### **Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом**

Подходы к классификации моделей социальной политики. Модели социальной политики. Упреждающая и запаздывающая социальная политика. Долговременная текущая и ситуативная социальная политика.

Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Преимущества и недостатки основных моделей социальной политики.

### **Раздел 2. Многосубъектность социальной политики**

#### **Тема 4. Характеристика основных субъектов социальной политики**

Понятия объекта и субъекта социальной политики. Основные субъекты социальной политики.

Признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.

Функции государства как субъекта социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики.

Неправительственные некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики.

#### **Тема 5. Социальное государство**

Подходы к понятию «социальное государство».

Содержание понятий: «социальное государство», «государство всеобщего благосостояния», «гражданского общества».

Функции и принципы социального государства. Основные этапы развития идеи социального государства.

#### **Тема 6. Социальное партнерство как инструмент согласования интересов субъектов социальной политики**

Подходы к понятию «социальное партнерство».

Сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом.

Модели социального партнерства, их преимущества и недостатки.

Формы и принципы социального партнерства.

Функции государства в реализации социального партнерства.

### **Раздел 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

#### **Тема 7. Социальная структура общества и социальная политика**

Ключевые элементы социальной структуры общества. Социальная группа, социальная общность, социальный слой. Категория «социальное положение».

Динамика социальной структуры российского общества.

Подходы к измерению бедности и маргинальности.

Влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.

#### **Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения**

Понятие «социальная защита населения», ее цели. Факторы формирования системы социальной защиты населения.

Содержание принципов социальной защиты населения, основные организационно-правовые формы. Направления социальной защиты населения. Направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Понятие средств социальной защиты: «субсидия», «пособие», «компенсация».

#### **Раздел 4. Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы**

##### **Тема 9. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений**

Цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в области оплаты труда. Содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.

##### **Тема 10. Социальная политика России в сфере образования и культуры**

Проблемное поле российского образования на современном этапе. Содержание основных направлений социальной политики в области образования. Основные направления реформирования и модернизации системы образования в России. Цели и задачи социальной политики в сфере культуры.

##### **Тема 11. Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения**

Элементы пенсионной системы в Российской Федерации, их характеристика. Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения. Содержание основных направлений реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации. Внебюджетные государственные фонды и их роль в реализации социальной политики.

#### **Раздел 5. Социальная политика в отношении различных категорий населения**

##### **Тема 12. Социальная политика России в отношении молодежи**

Сущность понятия «молодежная политика». Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию ГМП в Российской Федерации. Основные этапы становления молодежной политики в России и за рубежом. Цели и задачи молодежной политики. Объекты и субъекты молодежной политики. Основные направления молодежной политики в России.

##### **Тема 13. Семейная социальная политика в Российской Федерации**

Основные цели и принципы государственной семейной политики. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию государственной семейной политики в Российской Федерации. Основные направления государственной семейной политики.

##### **Тема 14. Социальная политика России в отношении пожилых людей и инвалидов**

Цели социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию социальной политики в Российской Федерации в отношении инвалидов. Основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.

##### **Тема 15. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики**

Социальная работа как наука и профессиональная деятельность. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики. Содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>
2. Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629>
3. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>

### **Дополнительная литература:**

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>
2. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>
3. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. Холостова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556>
4. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);



– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office;
2. Adobe Reader

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.